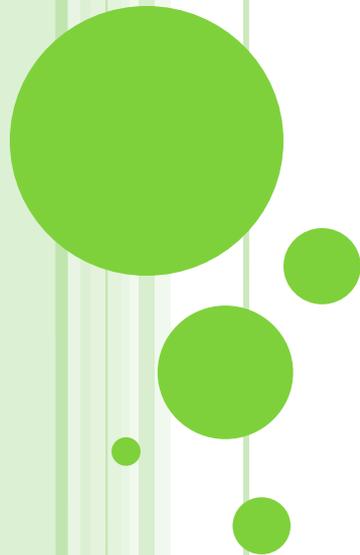
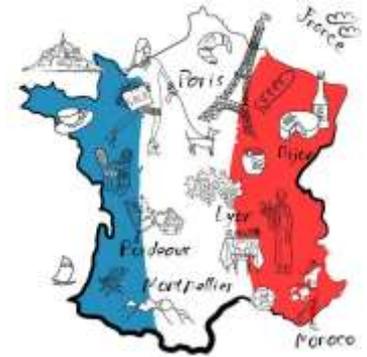


# WAHLPFLICHTFACH FRANZÖSISCH



# WARUM FRANZÖSISCH?



- Sprache unserer Nachbarn
- Sprachen verbinden
- Teilnahme an einer Frankreichfahrt (Strasbourg, ...)
- Zusatzqualifikation fürs Berufsleben
- 2. Fremdsprache relevant für die allg. Hochschulreife

→ Französisch ab Klasse 7 an der RS bedeutet:

Französisch an weiterführenden Schulen nicht mehr verpflichtend

→ Kein Französisch an der RS bedeutet:

für das Abitur weitere Fremdsprache an der weiterführenden Schule  
(Kl.11/12/13) verpflichtend

# WIE SIEHT DER FRANZÖSISCHUNTERRICHT AN DER REALSCHULE AUS?

- 3-stündig in Klasse 7, 8, 9 und 10
- Kernfach
- Französisch als Unterrichtssprache
- Handlungsorientierter Sprachunterricht
- Schriftliche und mündliche Sequenzen
- Exkursion nach Frankreich
- Schriftliche Abschlussprüfung sowie Komm.-  
Prüfung in Klasse 10



# FRANZÖSISCHMATERIALIEN

- „Tous ensemble“ von Klett
- Zweisprachiges Wörterbuch
- Authentische Materialien  
(Musik, Fotos, Filmausschnitte...)



# THEMENBEISPIELE aus dem Unterricht



Chefs de cuisine



**Landeskunde**



Le sport



Le collège français



Question de look



La musique



# À PARIS

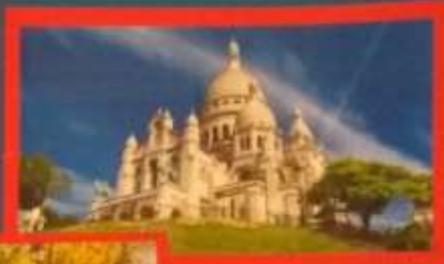


C'est l'Arc de triomphe, un monument.



Ce sont les Champs-Élysées, c'est une rue.

C'est le Sacré-Coeur, une église. Elle se trouve à Montmartre.



Au sud-ouest de Paris, il y a la tour Eiffel.



Au sud-est de Paris, il y a Notre Dame. C'est une cathédrale.



C'est la Place de la Concorde, une place.



C'est le Louvre, un musée.



# LEISTUNGSNACHWEISE IM FACH FRANZÖSISCH

- 4 Klassenarbeiten
- Vokabel- und Grammatiktests
- Lesenoten
- Präsentationsnoten (Dialoge)
- Mündliche Beteiligung im Unterricht
- Schriftliche Abschlussprüfung sowie (mündliche)  
Kommunikationsprüfung in Klasse 10



# Abschlussprüfung Klasse 10



## **Schriftlicher Prüfungsteil** (120 Minuten)

- A: Compréhension orale
- B: Compréhension de texte
- C: Vocabulaire et structures
- D: Production écrite
- E: Faites l'interprète

## **Mündlicher Prüfungsteil** (10 Minuten)

- Monologisches Sprechen in Form einer vorbereiteten Präsentation
- Dialogisches Sprechen



# WER SOLLTE FRANZÖSISCH WÄHLEN?



Schüler/innen, die ...

- Französisch wählen und lernen wollen
- in Deutsch und Englisch gut sind
- sich auf mündliche Kommunikation (Dialoge, Rollenspiele...) einlassen und schriftlich sorgfältig arbeiten können
- motiviert, gerne und kontinuierlich lernen können



# WIE GEHT ES WEITER?



- Gespräche mit Ihren Kindern zuhause
- Halbjahresnoten anschauen, vor allem Deutsch und Englisch
- Klassenlehrer/innen und/oder Französischlehrer/innen ansprechen



FRAGEN?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

